

## Advies aan kinderen en volwassenen met een communicatiebeperking

Vorming voor professionals en organisaties



Dienstverlening op maat  
door een netwerk van experts

[www.modemadvies.be](http://www.modemadvies.be)

**Modem wil mensen versterken met hulpmiddelen die geschreven, verbale en digitale communicatie gemakkelijker maken.**

Modem is een onafhankelijk expertnetwerk in innovatieve ondersteunende technologie dat maximale participatie beoogt voor iedereen met een beperking.

De expert zoekt samen met de cliënt naar een individuele oplossing om zijn mogelijkheden om te schrijven, spreken en bedienen uit te breiden.

Modem organiseert vorming over de bestaande mogelijkheden en specifieke hulpmiddelen voor professionele begeleiders en biedt gespecialiseerde bijscholing en intervisie voor experts aan.

### MODEM

- geeft persoonlijk advies en organiseert vorming
- zoekt in de grote verscheidenheid van laag- tot hoogtechnologische hulpmiddelen de beste oplossing voor elke vraag
- werkt met experts met jarenlange ervaring
- is niet betrokken bij de verkoop of terugbetaling van hulpmiddelen
- heeft een unieke werking in Vlaanderen



## Vorming voor organisaties en professionelen

### Hoe kan ik communicatie ondersteunen?

Als zorgverlener word je dagelijks geconfronteerd met cliënten die moeilijkheden hebben met geschreven, gesproken of digitale communicatie. Er bestaan heel wat kant en klare én makkelijk inzetbare hulpmiddelen om vlot te communiceren.

#### **Lisa kan tijdelijk niet spreken door een intubatie.**

Ze heeft weinig kracht in haar handen om te schrijven. Een app voor tekstcommunicatie op haar persoonlijke tablet geeft haar opnieuw een stem.

**Adil heeft dyspraxie.** Hij schrijft traag en moeilijk leesbaar, en ook qua planning en organisatie loopt het vaak mis. Adil leerde op een aangepaste manier typen. In de klas gebruikt hij een laptop om notities te nemen en werkboeken in te vullen. De leerkracht zet taken en toetsen in een digitale agenda, die de hele klas gebruikt.

**Filip ligt met beide handen in het verband.** Hij kan zijn vingers niet gebruiken om te typen. Dankzij gratis software op zijn laptop kan hij typen via hoofdbewegingen.

### Een greep uit het open vormingsaanbod

- **Symbolcommunicatie** ondersteunen met modelleren en kernwoordenschat
- **Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften** ondersteunen met ICT. Welke aanpassingen zijn redelijk?
- Gebruik ik als **blinde of slechtziende** persoon het klassieke hulpmiddel of de app?
- Levenskwaliteit en zelfstandigheid van mensen met een **verstandelijke beperking** versterken via tablet, pc en smartphone
- Wat als je **stem plots wegvalt?** Communiceren als spreken niet meer mogelijk is
- Ondersteunde communicatie voor mensen met **afasie**
- Plannen en organiseren: mogelijkheden en werking van **digitale agenda's** met tekst en/of afbeeldingen
- stap voor stap leren werken met **communicatie-apps**

- Een **vorming op maat** geeft u en uw team inzicht in alle actuele mogelijkheden van het door u gekozen onderwerp. Neem vrijblijvend contact met ons op het nummer +32 474 96 58 98 of via [modem@thomasmore.be](mailto:modem@thomasmore.be).
- Een **vorming in open aanbod** geeft de individuele zorgprofessional (logopedist, ergotherapeut, leerkracht, verpleegkundige, opvoeder ...) inzicht in een of meerdere specifieke deeldomeinen van ondersteunende communicatietechnologie. Inschrijven kan via [www.modemadvies.be](http://www.modemadvies.be).

### Expertnetwerk | Advies van experts op meerdere locaties

Onze expertorganisaties zijn verspreid over heel Vlaanderen. Hun expertise, locatie en contactgegevens vind je op onze website: [www.modemadvies.be/advies](http://www.modemadvies.be/advies).

Wil je als organisatie deel uitmaken van ons netwerk neem dan contact met ons op. We bespreken graag de mogelijkheden tot samenwerking.

---

*Vergeleken met mijn andere beperkingen leek het niet kunnen lopen haast onbeduidend voor mij. ... dat ik geen stem had om te zeggen dat ik genoeg had gegeten, het badwater te heet was of om iemand te zeggen dat ik van hem of haar hield... vooral daardoor had ik het gevoel tekort te schieten voor de titel 'mens'.*

Martin Pistorius, Ghost Boy, p. 79, Kosmos Uitgevers, 2015