Ook niet sprekende kinderen welkom in de speeltuin!

Hanneke van Bakel & Sandra Koster

isaac-nf

Samenwerken

Centraal staat:

- Inclusie van mensen met een beperking in de maatschappij.
- Samen spelen, met of zonder handicap.

het Gehandicapte Kind

Nog te weinig aandacht voor kinderen die de Nederlandse taal niet spreken of niet begrijpen.

Gehandicapt kind speelt niet mee

Veel kinderen met een handicap spelen elke dag alleen. Bijvoorbeeld omdat ze niet in de speeltuin terecht kunnen, want negen van de tien speelplekken zijn slecht toegankelijk. Ook voelen kinderen met een handicap en hun ouders zich niet altijd welkom, waardoor ze speelplekken mijden. En informatie over hoe een toegankelijke speelplek eruit moet zien, is moeilijk te vinden.

De gevolgen zijn groot. Kinderen die niet samen kunnen spelen worden geremd in hun ontwikkeling. Ze hebben weinig of geen vriendjes in de buurt, ervaren dat ze er niet bij horen en voelen zich eenzaam. Deze negatieve ervaringen dragen zij de rest van hun leven met zich mee.

Samen spelen

- Elkaar ontmoeten
- Iedereen is anders maar speelt!
- Bewegen en buiten zijn is goed voor iedereen

Samen spelen met een beperking

Een beperking ziet er bij iedereen anders uit.

Soms zie je het niet eens meteen…

Toegang tot een speeltuin als je in een rolstoel zit is belangrijk, maar er is meer…

Bewustwording is belangrijk!

isaac-nf

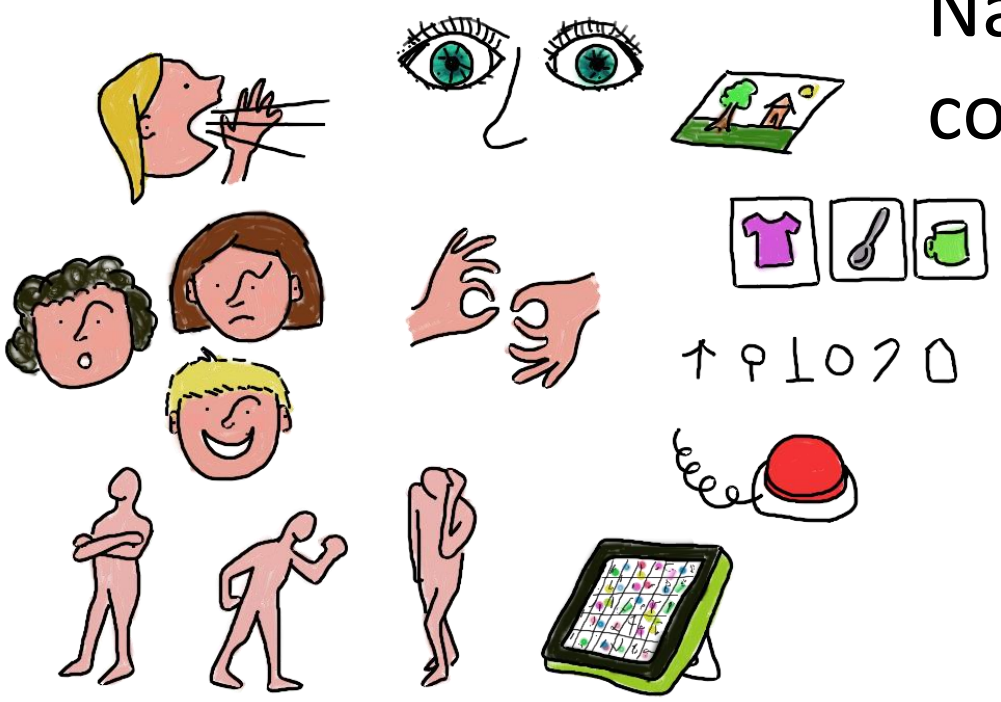
Communicatie staat centraal

Alles is communicatie, waarover communiceer je in de speeltuin?

- Je legt contact met de ander in de speeltuin
- Je wilt verstoppertje spelen
- Je hebt dorst gekregen
- Je bent gevallen
- Je hebt geen zin meer in dat spelletje
- Je moet plassen maar bent zo terug!
- Uitleggen van een spelletje

isaac-nf

Communicatievormen



Naast praten is er nog veel meer communicatie in een speeltuin…

- Bij de hand nemen en trekken of soms wel duwen!
- Aan de hand van mimiek kan de ander zien of de ander nog betrokken is en hoe…
- Wijzen
- Gillen en schreeuwen
- Lachen en huilen
- Wegrennen of naar iemand toe rennen en oogcontact maken
- Vingers in je oren en/of ogen dicht

Communicatie staat centraal

Communicatie is onmisbaar en als iemand niet of nauwelijks kan spreken of moeite heeft met de taal, wordt het knap lastig om samen te spelen, hoeveel rolstoel toegankelijke toestellen er ook zijn!

Maar wat is er dan nodig?

isaac-nf

JIJ bent nodig!

Als ouder, broer, zus, oma, opa, oppas, leerkracht, persoonlijk begeleider van een kind met of zonder beperkingen ben je nodig om de communicatie te ondersteunen. Je helpt kinderen samen op weg.

JOUW mindset bepaald hoe inclusief het samen spelen wordt, dus neem het initiatief!

Wat heb **JIJ** dan nodig?
Laat ondersteunde communicatie (OC) je helpen!

Laat ons je faciliteren en informeren!

isaac-nf

Communicatiepaspoort

Maak voor je kind een communicatiepaspoort!

Dit kan op papier, op een iPad of telefoon…

Een andere ouder of een kind dat zelf al kan lezen, kan dan makkelijker met je spelen!

isaac-nf

Spraakknoppen

isaac-nf

Pictokaarten

Je kunt kaarten maken of schermafbeeldingen van hulpmiddelen afdrukken en lamineren.

Draag ze bij je aan een keycord of stop ze in een tas of hoes.

isaac-nf

Nog beter…OC om je heen!

ISAAC-nf
Gepubliceerd door Hanneke van Bakel · 10 juni ·

De Mytylschool Eindhoven snapt het, want hoe zeg je anders zonder te kunnen spreken dat je liever wilt schommelen of nog een keer wilt glijden. Hoe geef je aan dat het jouw beurt is of dat je juist niet meer wilt meedoen? Hoe kunnen andere kinderen aan jou uitleggen wat het spel is, welke spelregels er zijn, als je alleen de gesproken taal niet goed begrijpt?
Daarom pleiten wij ervoor om communicatie ook toegankelijk te maken op inclusieve speelplekken. Elke speelplek zou dan ook een communicatiebord moeten hebben. 🙌
#ondersteundecommunicatie #vnverdrag #inclusie

Nadia Ould Aissa met haar nichtje Imane en neefje Mohamed aan het Luitenant Naeyaertplein in Borgerhout. Ook op het Terloplein en in het Krugerpark hangen er al communicatieborden. © Klaas De Scheirder

Pictogrammen op speelpleintjes moet communiceren tussen kinderen met beperking makkelijker maken

Mytylschool Eindhoven, de Meerklank, de Pierre Bayleschool en een park in België hebben al borden geplaatst!

Samen spelen, samen OC inzetten

isaac-nf

Kernwoorden op een bord

Uit onderzoeken blijkt dat van die tien- tot twaalfduizend woorden een gemiddelde volwassene er driehonderd héél vaak gebruikt, wel in tachtig procent van de gevallen als zij communiceren.
Met een kleine set aan woorden kunnen zij dus al heel veel zeggen.

https://www.stichtingmilo.nl/blog-stijn-deckers/kernwoorden

isaac-nf

hoe
ik
je
zijn
willen
voelen
zullen
zetten
wisselen
wc
alstublieft
dankjewel
sorry
of
omdat
en
&
STOP
hoeveel
hij
zij
hebben
helpen
mee doen
stoepkrijten
krijt
huis
eigen communicatie middel
hallo
tot ziens
alle
anders
misselijk
deze
dit
waar
wij
zij
doen
maken
vinden
verstoppen
verstoppertje
tikkertje
ruzie
beneden
boven
bang
boos
geen pijn
die
dat
waarom
jullie
samen
gaan
vragen
staan
pakken
politie/boef
trampoline
mat
binnen
buiten
koud
warm
pijn
daar
hier
wanneer
jongen
meisje
kunnen
spelen
zitten
fietsen
driewieler
aanhanger
kruiwagen
in
uit
leuk
saai
veel pijn
iets
niks
wat
Mag ik....?
geven
krijgen
winnen
verliezen
voetballen
bal
knikkers
emmer
naar
van
eerlijk
vervelend
klaar/genoeg
meer
minder
wie
de
kijken
zien
luisteren
vertellen/zeggen
graven
zandbak
zand
schep
op
onder
goed
stom
gevaarlijk
nu
straks
welke
het
weten
komen
trekken
duwen
glijden
glijbaan
schommel
water
over
met
niet
vies
voorzichtig
misschien
nog een keer
ja
een
eten
drinken
vallen
(vast)houden
klimmen
klimrek
draaimolen
wip
voor
achter
nat
alleen
nodig
volgende
nee

Samenspeelakkoord

Het samenspeelakkoord heeft drie doelen:

1. **Een inclusieve speelcultuur**
   Kinderen met en zonder handicap, hun ouders en mensen in hun omgeving vinden samen spelen vanzelfsprekend.

2. **Meer samenspeelplekken**
   Ieder kind met een beperking kan in zijn eigen buurt met andere kinderen samen spelen.

3. **Toegankelijke kennis over samen spelen**
   Kennis en inspiratie over samen spelen is beschikbaar voor iedereen die daarmee aan de slag wil. Dat doen we middels een helpdesk, netwerkbijeenkomsten en het online platform SamenSpeelNetwerk.nl.

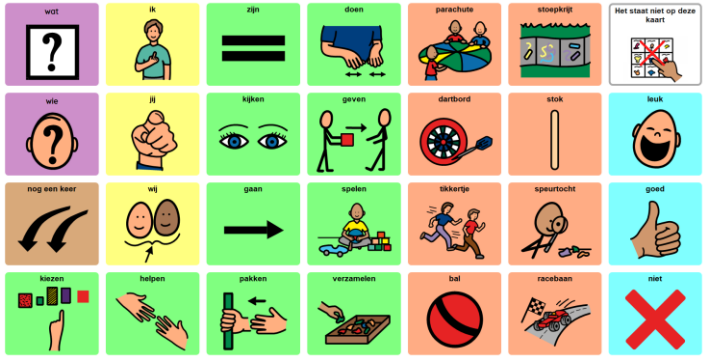
Speeltuinbende

- **Doel:** een omgeving waar ieder kind onbezorgd buiten kan samen spelen met andere kinderen uit de buurt.
- 550 gezinnen die zich inzetten voor een inclusieve speeltuin in elke buurt!
  - 100 speeltuinen opgeknapt!
  - Speeltuintest
  - Samenspeeldagen
  - …….en meer!
- Doe ook mee en help de speeltuin bij jou in de buurt ook toegankelijk te maken voor kinderen met een communicatieve beperking.

Meld je aan: [Sluit je ook aan bij de bende! | De Speeltuinbende]

Hoe speelplekken toegankelijker te maken

- Delen van goede voorbeelden.
- Informatie uitwisselen met het Gehandicapte Kind.
- Opnemen van filmmateriaal om te laten zien hoe je kunt modelleren in de speeltuin.
- Meedenken met het gebruik van pictogrammen:
  - In speeltuinen
  - Bij de samenspeeltips en speelboxen



isaac-nf

Samenspeelbelofte

47 partijen gingen ons voor..

Weten wie nog meer en wat ze hebben beloofd?
[De Beloftemakers | SamenSpeelNetwerk]

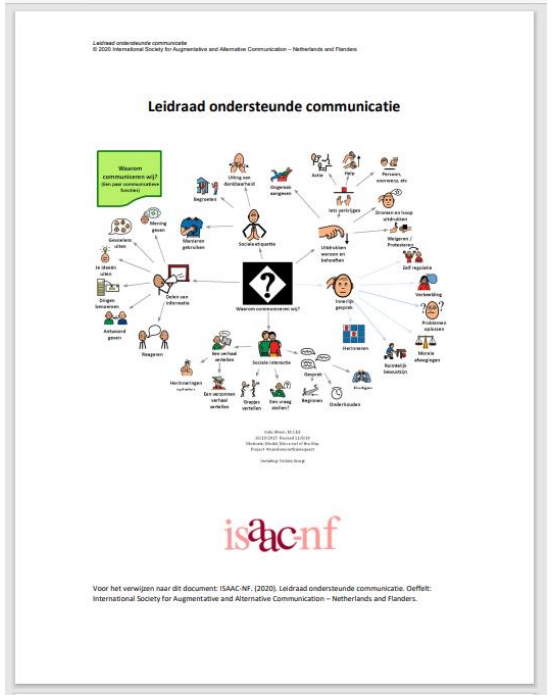
Samenspeelbelofte

isaac-nf

Waar vind ik de kaarten en info?

Via de Website van ISAAC-NF, houd Facebook in de gaten!

Ook voor verschillende software zijn er kaarten te vinden of kun je zelf aan de slag!

Stuur een mail naar : info@isaac-nf en we brengen je op de hoogte van wat er allemaal te vinden is en wat de mogelijkheden zijn.

Lees de Leidraad- OC binnenkort ook in het Vlaams.