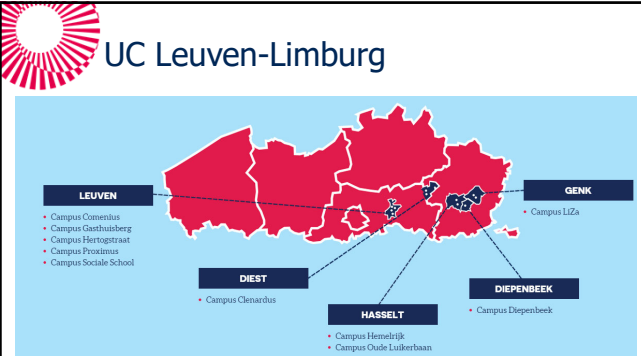





Tablet 4 specials


UC Leuven-Limburg
 MOVING MINDS

Nathalie Droogmans




UC Leuven-Limburg

LEUVEN

- Campus Coenraetius
- Campus Gaehuisberg
- Campus Hertogstraat
- Campus Proximus
- Campus Sociale School

GENK

- Campus LiZa

DIEST

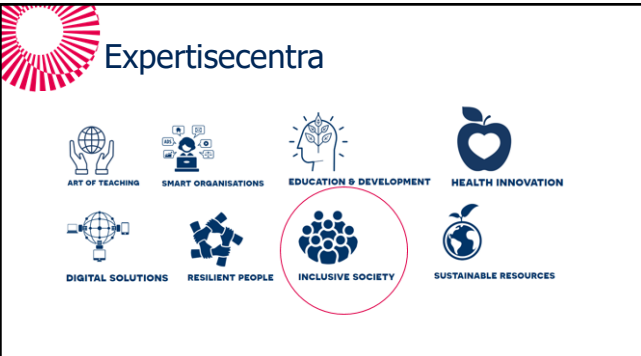
- Campus Clenartus


HASSELT

- Campus Heerswijk
- Campus Oude Luikerbaan

DIEPENBEEK

- Campus Diepenbeek




Expertisecentra

ART OF TEACHING

SMART ORGANISATIONS

EDUCATION & DEVELOPMENT

HEALTH INNOVATION

DIGITAL SOLUTIONS

RESILIENT PEOPLE

INCLUSIVE SOCIETY

SUSTAINABLE RESOURCES



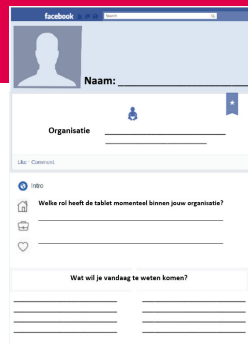
Inclusive Society

- Inclusief sporten
- Inclusief onderwijs
- **Digitale inclusie**
- Burgerschap en participatie
- (Inclusief onderzoek)

Digitale inclusie richt zich op vragen rond de plaats van het internet in zorg en welzijn, specifiek rond de thema's: mediaopvoeding, onlinehulp, verslaving en gaming.



Kennismaking





Inhoudstafel

- Kennismaking
- Een brokje onderzoek
- Het project
- Resultaten
 - Vijf tips
- De tablets
- De apps



ICT kan de kwaliteit van leven verbeteren, het wonen in de lokale gemeenschap verlengen, de fysieke en mentale gezondheidstoestand verbeteren, ernstige gezondheidsproblemen uitstellen en de lasten voor familie en zorgverleners verminderen (Miranda, Cruz-Cunha, Varajão & Simoes, 2014).

Digitale media kunnen ondersteuning bieden bij LACCS gebieden (Geeter, Schuurman en Munsterman, 2015)
Lichaam
Alertheid
Contact
Communicatie
Stimulatie



Tablets4Specials

- Een op **maat ingerichte tablet** implementeren binnen de dagdagelijkse zorg.
- Een **leer- en ervaringstraject** aanbieden voor personen met een EMB, hun begeleiders en/of ouders.

→ GEEN alternatief voor spraak



Resultaten

- Positieve ervaringen
 - Cliënten
 - Begeleiders
- Meer zelfvertrouwen
 - Brochure
 - Concrete tips en info
 - Laagdrempelig
- Meer interesse in het thema
 - Het 'leeft meer'
 - Ouders



TIP 1: beveiliging



Covers

Screenprotector



Tip 1: Beveiliging

- IOS
 - Begeleide toegang
 - Schermtijd
- Android
 - Bureaublad vereenvoudigen
 - Kids Shell
 - Kids Place
 - Kinderhoek (Huawei)
 - Scherm vastzetten op één app



Tip 2: Aanbod op maat

Interesse

Mogelijkheden

"De juiste app voor de juiste persoon."

Aandachtspanne

"Ik denk dat je daar ook ergens een grens moet trekken. Degenen die een zekere aandachtspanne heeft, daar kan je veel mee proberen één op één. En degenen die al iets meer aandachtspanne hebben en interesse kan je al zelfstandig aan het werk zetten. En de mogelijkheden zijn natuurlijk ook belangrijk. Maar als je geen aandachtspanne hebt van meer dan 30 seconden, dan wordt het moeilijk."



Tip 3: Ideale omgeving

- Individueel of in groep
- Rustactiviteit "eigen bubbel"
- Uitdaging
- Klasactiviteit "integratie in de knutselles"

"Sociaal brengt het ook wat mee. Je zet daar één gast neer met een tablet, en in eens komt daar een hoop volk bij. Zo in het begin zeker, van 'Wa's da? Oh, da's leuk!' Zelfs mensen met een matige beperking die interesse krijgen en het willen doen en proberen."



Tip 4: Zorg voor supervisie

- Verbaal stimuleren
- Samen doen
- Voordoen
 - Niet te snel!

Tabletverantwoordelijke

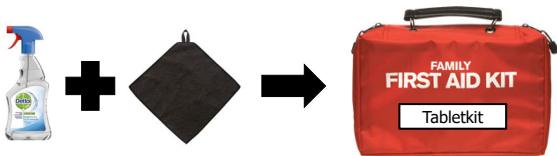
- Zorg dragen voor de tablet
- Apps beheren
- Veilig opbergen
- Weet waar de tablet is

"Het zijn mooie individuele momenten om een cliënt te leren kennen. Dat zijn misschien momenten dat er eens iets uitkomt, dat je anders niet te weten komt."



Tip 5: Hygiëne

- Niet toxisch materiaal
- Allergie
- Hygiëne kit met spray en doekje



De tablets

- IOS
 - iPad 2018
- Android
 - Huawei Mediapad





De apps

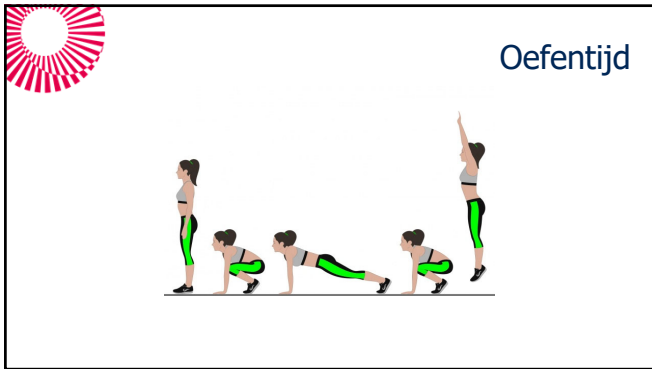
- Actie/reactie
- Sorteren
- Snoezelen
- Vrije tijd
- Apps voor begeleiders

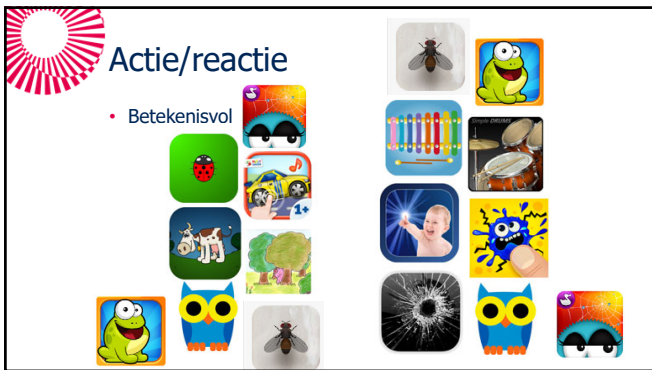


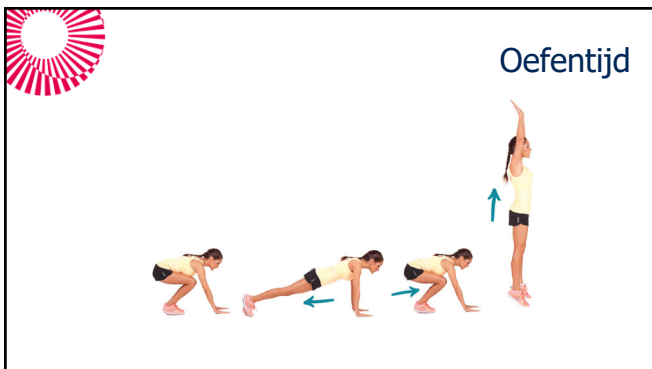
Actie/reactie

- Niet betekenisvol













 Sorteren

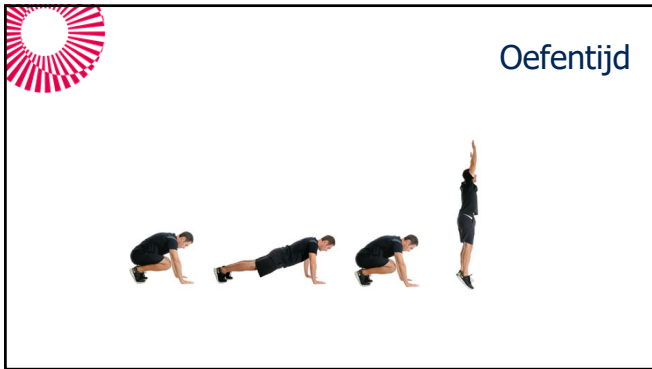


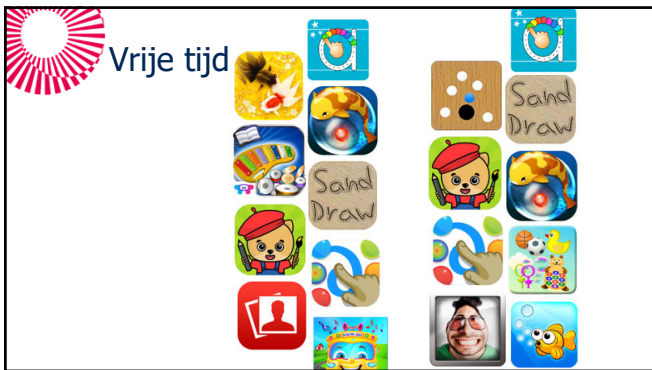
 Oefentijd

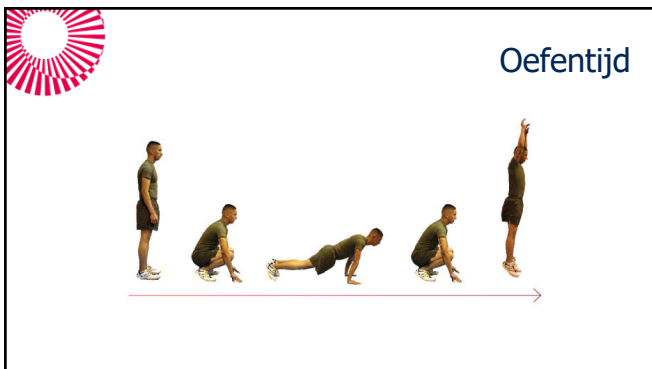


 Snoezelen









 Apps voor begeleiders



 Windowsapps

- Muziekinstrumenten voor kinderen (no ads voor 0.99)
- Jigsaw Puzzle (wel vanaf 12 stuks)
- Find Differences (voor de aandachtige kijker)
- Find The Differences (voor lager niveau)
- Find the cat
- Find an odd image
- Memory Images
- Kleur op nummer
- Kids coloring book
- Kids play & learn (Engelstalig)
- Kids Colors



 **UC** Leuven Limburg
MOVING MINDS

Vragen?



Contactgegevens:
nathalie.drooghmans@ucll.be



Referenties

Om apps te vinden:

- <https://www.praatapps.nl/>
- <https://neave.com/> (IOS)
- <http://www.kentalisappvinder.nl/>
- De Kruijff, A., Kuijper C. & Louisse, J. (2016). Allemaal Digitaal: Een overzicht van spelvormen voor mensen met een licht verstandelijke beperking. Kenniscentrum Sociale innovatie Hogeschool Utrecht.
- Schrooten, C. & Nijs, D. (z.d.). Doelgroepeningsleeftijd. Mediawijs, Kenniscentrum Mediawijsheid.



Referenties

- <http://www.inclusive.co.uk/> (hulpmiddelen)
- <https://www.deouders.be/tips-tricks/detail/smartphones-voor-mensen-met-een-beperking>
- <https://www.uwcompaan.nl/over-onze-tablets/compaan-voor-verstandelijk-beperkten/>
- https://www.hulpmiddeleninfo.be/hulpmiddeleninfos/smartphones_motoriek/kw_smartphones_motoriek.html
- <https://www.youtube.com/watch?v=Mc6eygC5eQ8>
- <https://www.klicwow.com/news-main/2018/3/21/the-benefits-of-tablets-for-children-with-disabilities>
- <https://www.bluerangetech.com/blog/use-tablets-special-education/>
- <https://www.learningdisabilitytoday.co.uk/taking-the-tablet>



Referenties

- Apple Inc. (2010). iPad Gebruikershandleiding.
- Modem (z.d.). Alternatieve muisbediening.
- Schuurman, M. (2017). De toepassing van LACCS in de zorg en ondersteuning aan mensen met ernstig meervoudige beperkingen. Kalliope Consult. Nieuwegein.
- Stichting Philadelphia zorg (z.d.). Philadelphia Online: Ernstig Meervoudig Beperkte Cliënten/intensief verzorgingsbehoefte ouderen. Amersfoort.
- Vandenhoudt, K. & Hustinx, W. (2014). Implementatiegids: Tablets in het onderwijs #tablio. PXL Education.
- Wiley, B., Cameron, D., Gulati, S. & Hogg A. (2014). Exploring the use of tablets (iPads) with children and young adults with disabilities in Trinidad. *Disability and rehabilitation. Assistive Technology* 11 (1). DOI: 10.3109/17483107.2014.914251
